

Célul tűzik ki a diplomát

FELMÉRÉS Az életkörülmények is befolyásolják a megvalósítható terveket

Dunaújváros (ma) – A diákok készségeinek felmérését évről évre megismétli az Oktatási Hivatal. Az eredmény azt mutatja, nincs jelentősebb változás. Ez azonban nem pozitívum!

Az Oktatási Hivatal által készített kompetenciamérés szerint évről évre változik a diákok összeteljesítménye, de ez inkább statisztikai ingadozás, ugyanis 2008 óta nincs jelentősebb változás az országos átlageredményben sem matematikából, sem szövegértésből. Matematikából a fiúk, szövegértésből a lányok a jobbakk – erre jutottak az elemzés szerzői, Balácsi Ildikó, Lak Ágnes Rozina, Szabó Vilmos, Szabó Livia Dóra, és Vadász Csaba. Jellemzően a hat- és nyolcosztályos gimnáziumok tanulói teljesítettek a legjobban, közülük juthatnak be a legtöbben a hazai és külföldi felsőoktatási intézményekbe. Az elemzés eredményeivel ellentétben azonban továbbra is többen szeretnék felsőfokú szakképesítést, vagy diplomát szerezni. Az azonban kiderült, hogy a gyermekek teljesítményét befolyásolhatja a családi háttér, az életkörülmények, a településtípus és az adott iskola képzési formája is.

A család jellemzőivel, lehetőségeivel összefügg az is,



Fotó: ÓNODI ZOLTÁN

Karrier napon a Dunaújvárosi főiskolán. A fiatalok 76–79 százaléka az érettségénél magasabb (több mint fele valamilyen felsőfokú) végzettséget tűz ki célként a biztosabb jövő érdekében

hogy egy tanuló milyen továbbtanulási célokat határoz meg a maga számára. A diákok alig 9–10 százaléka tervezi, hogy az érettségi megszerzésével fejezi be tanulmányait. A fiatalok 76–79 százaléka az érettségénél magasabb (több mint fele valamilyen felsőfokú) végzettséget tűz ki célként. Jellemzően azok a diákok sze-

retnének továbbtanulni, akik a kompetenciamérés során átlag-

Az átlagos képességű tanulók is felsőfokú végzettséget szeretnének

gos, vagy annál jobb eredményt értek el. Ma már egy átlagos képességű tanuló is

inkább az érettségénél magasabb szintű végzettség elérésére törekszik. A különböző végzettséget tervező tanulók képességei között jelentős különbségek vannak. A felsőfokú szakképzés elvégzését tervezőkhöz képest például a szakmunkásképző iskola elvégzését tervező tanulóknak matematikából kisebb a lemaradásuk, szövegértésből pedig

még nagyobb a különbség. Ugyanakkor az is figyelemre-méltó, hogy a felsőfokú alapképzésen és a mesterképzésen diploma megszerzését tervező diákok eredményei között is jelentős a különbség.

A szakemberek szerint az is alátámasztható statisztikai adatokkal, hogy amíg az egyetemet végzett szülők gyermekeinek 90-92 százaléka felsőfokú végzettséget szeretne szerezni, addig a szakiskolát végzettek gyermekeinek harmada, továbbá az érettségivel rendelkező szülők gyermekeinek több mint fele tervezi ugyanezt. Teszik ezt annak ellenére, hogy a hiányszakmákban ösztöndíjjal támogatják a tanulókat, s szinte a képzettséget megszerezve azonnal munkába is állhatnak, míg diplomásként több hétig, hónapig is kereshetnek állást már pályakezdőkként. A szakemberek szerint a nagyon jó szaktudás, a nyelvismeret, a külföldi gyakorlat és a specializáció jelentheti a kiutat a fiatalok számára. Hozzáadték, mindezek mellett is a szülői háttér, az életkörülmények jelentősen befolyásolják a terveket, vágyakat. Sokan kevesebb eséllyel indulnak egy hátrányos helyzetű településről, családból.

további képek, információk