

Főiskola: gyakorlat!

Dunaújváros (pj) – Piacorientált szakemberképzésre összpontosítanak már most is és a jövőben még inkább.

Több felsőfokú végzettségű szakemberre lenne szükség az országban, hangzott el a Dunaújvárosi Főiskola által szervezett szakmai egyeztető fórumon tegnap, amelyen vállalkozások képviselőivel vitatták meg a gyakorlati képzés céljait. (Írásunk Az első online... címmel a 3. oldalon.)



FOTÓ: ADY GÉZA

Dr. Rajcsányi-Molnár Mónika
rektorhelyettes

Az első online egyetemért

KÉPZÉS Szakmai egyeztetés a minél gyakorlatibb, piacorientált képzésről

PEKAREK JÁNOS
pekarek.janos@dh.plt.hu

Dunaújváros – A minél inkább gyakorlati célú, piacorientált felsőfokú képzésről egyeztettek a főiskolán szakemberek.

A III. Állandó Szakmai Egyeztető Fórumot kedden délelőtti rendezték meg a Dunaújvárosi Főiskolán. Témája a főiskola és partnerei együttműködési lehetőségei a kooperatív-duális képzés és a kutatás – fejlesztés – innováció területén.

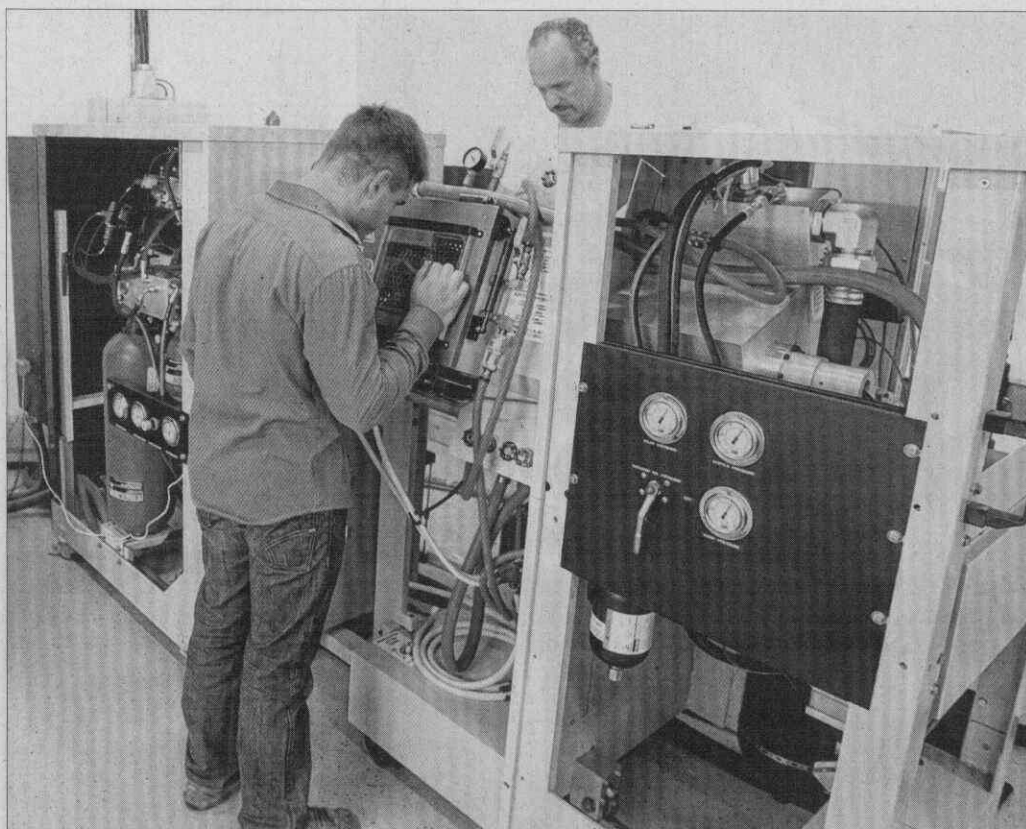
Ez a rendkívül szigorú hangzású cím egy valójában már esztendeje működő és remekül bevált képzési modellt jelent a főiskolán.

Ahogy azt Petrik Anett projektmenedzser a találkozó előtt lapunknak elmondta: arról van szó, hogy bemutassák a főiskola ipari partnereinek az együttműködő, kétoldali képzést, amelynek során olyan szakembereket tudnak kibocsátani az intézményből, akik megfelelnek az ipari alkalmazók feltételeinek és elvárásainak.

Még átláthatóbbá tette az elvont fogalmat dr. Rajcsányi-Molnár Mónika, a DUF

A szakemberek véleménye

A fórumon résztvevő szakemberek helyesnek látták a duális-kooperatív képzés irányát – de megjegyezték, hogy finomítani kellene az együttműködés keretein, akár törvénymódosítások árán is. Az alkalmatlanok elbocsátására vagy a kiválóan teljesítők jutalmazására most alig van lehetőség, mondták.



A pályázati lehetőségek igénybe vételével például az új paksi atomerőmű blokkok építéséhez és működtetéséhez szükséges szakemberek képzéséhez újabb hegesztőműhely blokkot lehetne teremteni a főiskolán a már meglévő mellé. (Nagy kép) A keddi fórumon dr. Rajcsányi-Molnár Mónika oktatási rektorhelyettes (balról) és dr. Kiss Natália általános rektorhelyettes tájékoztatta az érdeklődőket a főiskola terveiről

FOTÓ: ARCHIV, ADY GÉZA

oktatási rektorhelyettese, aki felvázolta, hogy jelenleg a főiskola gyakorlatában megszokott dolog a diákokat a képzés folyamán megismertetni szakterületük alkalmazóinak elvárásaival. A gyakorlat által meghatározott képzési rendszerről van szó, ami piacképes végzettséget jelent.

Egy általános felkészítő jellegű képzés után az ipari

partnerek igényeinek megfelelően, az ő közreműködésükkel, részben a főiskola elméleti képzései, részben a partnerek telephelyén reális feladatok megoldásából álló gyakorlati képzések során készítik fel diákjaikat a rájuk váró munkára. Ugy, hogy diplomamunkájuk megírásához is a cégeknél kapott gyakorlati megoldását veszik alapul.

Mindezt sokszor a régiós határok átlépésével, például a Kaposvári Egyetemen együttműködésben valósítják meg. Az együttműködő cégek közül pedig talán elég megemlíteni a Hankookot, vagy a paksi atomerőművet.

Dr. Kiss Natália, a DUF általános rektorhelyettese többek között elmondta, hogy a duális kooperatív képzés csak

egy a főiskola által működtetett, pályázati forrásokból tervezett vagy fenntartott képzéseknek: e pályázatok összege pillanatnyilag meghaladja az egymilliárd forintot!

Most azon (is) dolgoznak, hogy megvalósítsák Magyarország első online egyetemét, mondta az általános rektorhelyettes. Ez annyit jelent, hogy a cégeknél dolgozó, gyakorló, kutató, a megfelelő alapképzésen már átesett diákok, miközben gyakorlati ismereteiket gyarapítják a partner cégeknél, számítógépes online leckék révén, egyéni tanrend

Egyéni tanrend alapján online tartják a lépést a gyakorlati oktatáson lévők

alján tartják a lépést diáktársaikkal, hogy ne maradjanak le az elméleti órákban sem.

Mindemellett új utakat kell keresni a 2020-ig megváltozó pályázati feltételek miatt, hangzott el az egyeztető fórumon, amelyen a Dunaújvárosi Kereskedelmi és Iparkamara, valamint több, helyi vagy helyi érdekeltséggel is bíró kis és középvállalkozás is képviseltette magát.

Számos új projekt lehetősége is felvetődött (mint például a Smart City, azaz az Okos Város infokommunikációs projektje), vagy az, hogy a főiskolának új ajánlatokat kell tennie a kis- és középvállalkozások számára.

Növelni kell a felsőfokú végzettséggel rendelkezők arányát, állapították meg a résztvevők.

további képek, információk

duol.hu
DH Online